*Alle Scholen Verzamelen!* Citizen science met basisschoolleerlingen

**Informatie voor wetenschappers**

*December 2024*

**Kun je als onderzoeker de hulp gebruiken van basisschoolkinderen uit groep 6, 7 en 8 uit het hele land? Sluit jouw onderzoek aan op hun belevingswereld? Meld je dan aan voor een editie van ‘Alle Scholen Verzamelen’ 2025, 2026, 2027. Dit landelijke citizen science project wordt georganiseerd door de Wetenschapsknooppunten, die zich richten op wetenschapsbevordering bij kinderen. Doordat de kinderen met hun klas bijdragen aan een landelijk onderzoek, ontdekken zij wat wetenschap is. Daarnaast kan een onderzoeksgroep door deelname landelijk aandacht vragen voor het onderwerp en maatschappelijke impact vergroten. Ook is er budget voor lesmateriaal en projectondersteuning.**

Wil je je onderzoek aanmelden? Stuur dan het ingevulde formulier uiterlijk 14 februari naar [infowkru@ru.nl](mailto:infowkru@ru.nl)

Algemene informatie over Alle Scholen Verzamelen

* *Alle Scholen Verzamelen* is een landelijk citizen science-project, initiatief van het landelijk netwerk van wetenschapsknooppunten.
* *Alle Scholen Verzamelen* is een jaarlijks terugkerende eendaagse activiteit waar alle basisscholen aan mee kunnen doen.
* *Alle Scholen Verzamelen* wordt in 2025 voor de zesde keer georganiseerd.
* *Alle Scholen Verzamelen* vindt voor alle deelnemende scholen op dezelfde dag plaats (ochtend/middag). Vooralsnog gaan we uit van het najaar.
* Het citizen science-project prikkelt de nieuwsgierigheid van leerlingen voor wetenschap op laagdrempelige wijze.
* De intentie is dat de data die wordt gegenereerd door de leerlingen ook daadwerkelijk resulteert in een wetenschappelijke publicatie.
* De betrokken onderzoeksgroep verzorgt de dataverzameling en zorgt voor regelmatige updates over het onderzoek naar de wetenschapsknooppunten.
* Het landelijk netwerk van wetenschapsknooppunten ontwikkelt lesmaterialen waarmee de scholen voorafgaand en/of na afloop van de dataverzameling aan de slag kunnen. Het doel van het lesmateriaal is om leerkrachten handvatten en ideeën te geven hoe ze verder kunnen gaan met onderzoekend en ontwerpend leren bij het thema van *Alle Scholen Verzamelen*. Het lesmateriaal komt beschikbaar op de landelijke website [www.wetenschapsknooppunten.nl](http://www.wetenschapsknooppunten.nl).
* De wetenschapsknooppunten zijn verantwoordelijk voor de werving van scholen binnen hun eigen regio.

Kijk voor nadere informatie over *Alle Scholen Verzamelen* en een impressie van eerdere edities op <https://www.wetenschapsknooppunten.nl/alle-scholen-verzamelen/>

Waarom doen scholen mee?

*Alle Scholen Verzamelen* is één van de mogelijkheden om als school invulling te geven aan Wetenschap & Technologie in het onderwijs. Naast dat ze leren wat wetenschap is, ervaren leerlingen hoe wetenschap werkt en maken ze kennis met actueel wetenschappelijk onderzoek. Voor de scholen is de activiteit aantrekkelijk omdat er met de universiteit wordt samengewerkt en er lesmaterialen beschikbaar worden gesteld. Deelnemende scholen krijgen binnen de afgesproken tijd een terugkoppeling van het onderzoek.

**Wat heeft het project Alle Scholen Verzamelen te bieden aan onderzoekers?**

*Alle Scholen Verzamelen* helpt wetenschappers in korte tijd veel data te genereren voor hun onderzoek. Daarnaast kan een onderzoeksgroep door deelname landelijk aandacht vragen voor het onderwerp en maatschappelijke impact vergroten. *Alle Scholen Verzamelen* is een landelijk project met een bereik van meer dan 160 scholen (ongeveer 4000 leerlingen). Door samenwerking met de wetenschapsknooppunten kan gebruik worden gemaakt van goede (regionale) netwerken met basisscholen voor de werving van scholen én de expertise om lesmateriaal te ontwikkelen bij het onderwerp waarin onderzoekend en ontwerpend leren centraal staat. Dat levert concreet extra één of twee lessen over het onderwerp op waarmee leerlingen in het basisonderwijs het thema verder kunnen verkennen, wat bijdraagt aan maatschappelijke valorisatie. Verder biedt *Alle Scholen Verzamelen* ruimte om gebruik te maken van de diensten van een projectcoördinator, die spin in het web is voor de wetenschapsknooppunten en de onderzoeksgroep, een budget voor de onderzoeksmaterialen voor leerlingen en een budget voor PR, communicatiemiddelen en lesmateriaal.

**Welk onderzoek komt in aanmerking?**

* (Lopend) Onderzoek waarbij leerlingen van basisscholen in de rol van onderzoeker kunnen kruipen en zelf, of eventueel met begeleiding van hun leraar, bruikbare data kunnen verzamelen voor wetenschappers. Onderzoek waarin leerlingen zelf proefpersoon zijn is uitgesloten van deelname.
* Onderzoek kan vanuit alle faculteiten worden ingediend.
* Er staat per editie 1 onderzoeksvraag centraal, die aansluit bij de belevingswereld van kinderen in de bovenbouw van het basisonderwijs.
* Het onderwerp vereist geen toestemming van een medisch-ethische commissie en/of informed consent van ouders. Tevens richt het onderzoek zich niet op een selecte groep mensen met een bepaalde eigenschap. Iedere leerling uit groep 7/8 kan deelnemen aan het onderzoek.
* De uitvoering van het onderzoek door leerlingen kan op één moment plaatsvinden (geen herhaalde metingen met tussenpozen) en duurt voor de leerlingen ideaal gezien drie kwartier, met een maximale duur van anderhalf uur.
* Het is mogelijk om op een simpele manier data te verzamelen, bijvoorbeeld door middel van een website of een app.
* De data lenen zich om binnen drie maanden een eerste indruk te geven van de resultaten.
* De data die verzameld worden leveren een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek en monden uit in een wetenschappelijke publicatie.
* Het onderzoek vindt in principe plaats in najaar 2025, najaar 2026 of najaar 2027. Onderzoekers kunnen hierin een voorkeur opgeven.

Wat vragen we van de onderzoekers?

* Tenminste 1 van de hoofdonderzoekers beheerst de Nederlandse taal, aangezien het gehele onderzoek in het Nederlands uitgevoerd dient te worden.
* De onderzoekers hebben tijd beschikbaar in de periode dat de dataverzameling door leerlingen plaatsvindt. Tevens hebben zij voorafgaand aan deze periode tijd beschikbaar voor de voorbereiding en PR van het onderzoek (zoals de opname van een filmpje om scholen te enthousiasmeren, een interview, etc.).
* De onderzoekers dragen de verantwoordelijkheid voor inhoud en opzet van het gehele onderzoek. De wetenschapsknooppunten denken hierin mee.
* De onderzoekers zorgen voor een terugkoppeling van de resultaten aan de wetenschapsknooppunten, die dit vervolgens communiceren aan de leerlingen. Met de terugkoppeling bedoelen we een uitleg wat de eerste analyse van de resultaten heeft opgeleverd en wat er verder met de bijdrage van de leerlingen wordt gedaan. Deze terugkoppeling vindt binnen drie maanden na de dataverzameling plaats.
* De onderzoekers onderschrijven de missie en visie van de wetenschapsknooppunten en benadrukken deze bij PR-uitingen. De wetenschapsknooppunten zetten zich in voor de ontwikkeling van jonge kinderen tot kritische wereldburgers, die gedreven door nieuwsgierigheid goede vragen kunnen stellen, antwoorden kunnen zoeken en deze op waarde kunnen schatten.

Selectie van thema’s

Een delegatie van de wetenschapsknooppunten selecteren de ingediende voorstellen die aan de bovengenoemde criteria voldoen op basis van:

1. Motivatie van de onderzoeksgroep
2. Haalbaarheid van het onderzoek
3. De mate waarin het onderwerp aansprekend is voor de doelgroep
4. Aantrekkelijkheid van het onderwerp voor de media

Er zullen in principe drie onderzoeken worden geselecteerd van drie verschillende universiteiten. Uiterlijk eind februari worden alle indieners op de hoogte gesteld van de beslissing.

Bijlage: taken en verantwoordelijkheden overige betrokkenen.

Taken en verantwoordelijkheden projectcoördinator

* Is verantwoordelijk voor de projectplanning
* Is spin in het web en eerste aanspreekpunt voor de onderzoeksgroep en de wetenschapsknooppunten
* Is verantwoordelijk voor de communicatie over het project
* Beheert de inschrijvingen voor het project
* Is verantwoordelijk voor het bewaken van de financiën van het project
* Initieert dat er (les)materiaal wordt ontwikkeld in samenwerking met wetenschapper en onderzoeksgroep en verspreidt concepten vervolgens naar de andere wetenschapsknooppunten
* Spant zich in voor het genereren van media-aandacht voor het project

Taken en verantwoordelijkheden wetenschapsknooppunten

* Zijn verantwoordelijk voor de selectie van een thema en onderzoeker op basis van de criteria
* Zijn verantwoordelijk voor de aansturing van de projectcoördinator (gedelegeerd aan Wetenschapsknooppunt Radboud Universiteit).
* Zorgt voor de ontwikkeling van het lesmateriaal
* Verspreiden materialen via de website
* Zijn verantwoordelijk voor de werving van scholen in hun regio
* Dragen bij aan PR voor het project

Taken en verantwoordelijkheden scholen

* Scholen melden zich aan via de landelijke website van wetenschapsknooppunten
* Scholen verzorgen de lessen die horen bij het project aan de hand van de lesmaterialen die zijn aangeleverd
* Scholen verzamelen data en koppelen deze terug naar de onderzoeksgroep
* Scholen werken mee aan een effect-/evaluatieonderzoek naar o.a. de interesseontwikkeling van leerlingen